

**PALANGOS „BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
ALVYDO KNIUKŠTOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 31 d. Nr.
Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planų tikslai: užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas, įvairias ugdymo metodais suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą.

Įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų Mokyklos veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su 2017-2018 m. m. išliko aukšti ugdymo(si) kokybės rezultatai: pažangumas 97,1% pažymių vidurkis 5-10 kl. – 8,2. Ženkliai sumažėjo be priežasties praleistų pamokų vienam mokiniui skaičius: nuo 9,5 p. 2017-2018 m.m. iki 4 p. 2018-2019 m.m. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose: gabių mokinių ugdymo programoje „Kengūra“ (12 prizinių vietų Palangos mieste matematikos „Kengūroje“, vienas mokinytis – geriausių rezultatų 50-tuke respublikoje, 18 auksinės anglų kalbos „Kengūros“ laimėtojų, 7 – sidabrinės, 6 – oranžinės „Kengūros“, vienas vokiečių kalbos sidabrinės „Kengūros“ laimėtojas); gabių mokinių ugdymo programoje „Olympis“ (98 mokiniai užėmė įvairias prizines vietas), respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse "Menu mįslę keturgyslę“ (du laureatai), Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų idėjų mugėje, Vakarų Lietuvos 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiadoje (trys II ir III vieta), regioniniame meninio skaitymo konkurse (III vieta), respublikinėje technologijų olimpiadoje (IV vieta), Palangos miesto piešinių konkurse "Policijos 100-asis gimtadienis" (trys prizinės vietos), Palangos miesto pradinių klasių Dailaus rašto konkurse (dvi prizinės vietos), miesto prancūzų kalbos konkurse (II ir III vieta), miesto Epistolinio rašinio konkurse (II vieta), 5-8 kl. miesto meninio skaitymo konkurse – (I vieta,), 1-4 kl. meninio skaitymo konkurse (II ir III vieta), miesto vokiečių kalbos konkurse (I vieta), 1-4 kl. matematikos olimpiadoje (I, II vieta), 5-8 kl. olimpiadoje (dvi I ir dvi II vietos), dailės olimpiadoje (III vieta), etnokultūros olimpiadoje (dvi I, II ir III vieta), puikūs sportiniai laimėjimai (I vieta tarpmokyklinėse ir zoninėse kvadrato varžybose 4 kl. ir 5-6 kl. grupėse, miesto futbolo varžybose – I vieta, zoninėse – II vieta, I, ir III vietos, finalinėse varžybose III vieta, tarpmokyklinėse varžybose "Drąsūs, stiprūs, vikrūs" – II vieta mieste, zoninėse tinklinio varžybose – II ir III vieta, miesto keturkovės varžybose 15 prizinių vietų).

2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai parodė, kad 8 kl. pasiekimai viršija pagrindinį ir aukštesnį žinių lygį pasiekusių mokinių šalies vidurkį: matematikos – 12, 7%, gamtos mokslų – 9,3%, 6 kl. matematika – 26,7%, skaitymas – 12 %, rašymas – 6%, Labai geri 4 kl. rezultatai: matematikos – 24,3% skaitymo – 24%, pasaulio pažinimo – 29,3%, rašymo rezultatai atitinka šalies vidurkį su 1% persvara. 2 kl. rezultatai taip pat viršija šalies vidurkį: matematika - 5%, skaitymas - 9%, rašymas – 4%. Išanalizavus NMPP rezultatus nutarta daugiau dėmesio skirti rašymo gebėjimams ugdyti.

2018-2019 m. m. parengtos ir įvykdytos 5 saviraiškos programos „Būkime ir kurkime kartu“, „Adventas – tikėjimo ir laukimo metas“, protų mūšis „Skaitau, domiuosi, žinau, galvoju“, „Sporto šventė“, „Imkit mane ir skaitykit“. Organizuoti tradiciniai popamokiniai renginiai: Baltijos globos diena, Gimtojo miesto diena, Tolerancijos diena, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, Kūrybos diena; vykdyti projektai „Šauniasia klasė“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Šiaurės knygų savaitė“, gamtininkų stovykla 5-8 kl. mokiniams, „Kalendorinės šventės Žemaitijoje“, Kalėdinį tinklinio turnyras, tarptautinis Dofe projektas, vokiečių kalbos dienų projektas "O kaip vokiškai?", pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuotos žalingų įpročių prevencijos ir lytiškumo ugdymo paskaitos, kiti renginiai, skirti mokinių akiračiui plėsti, formuoti sveikos gyvensenos įpročius, kūrybiškumui, pilietiškumui ugdyti. Mokiniai dalyvavo savanorystę skatinančioje Maltos ordino akcijoje „Kalėdinė sriuba ir tavo mieste“. Organizuojant popamokinę veiklą aktyviai veikė mokinių savivalda: gražiai paminėta Mokytojo diena, vyko trys diskotekos mokiniams, penktokų ir pirmokų krikštynos, karnavalas, filmų vakaras, mokslo metų pabaigos šventė. Mokiniai dalyvavo įvairiuose Kultūros paso edukaciniuose renginiuose, vyko į ekskursijas.

Buvo sudarytos palankios sąlygos Mokyklos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mieste, respublikoje ir už jos ribų, UPC organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo projektuose, mokytojai buvo skatinami tobulinti kvalifikaciją pamokos vadybos gerinimo, individualios vaiko pažangos stebėjimo srityje. Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo miesto pedagogų metodinėje veikloje ir dalinosi gerąja patirtimi: M. Afanasjevienė paruošė mokinius respublikinei specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodai "Kiek daug margučių, kiek margų!", vedė atviras integruotas tikybos ir etikos pamokas "Kalėdų dvasia", parengė mokinius tarptautinio projekto "Draugystės pynė" kūrybinių darbų parodai "Adventas - laukimo metas", D. Baranauskienė parengė mokinius Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų idėjų mugei, D. Danielienė organizavo edukacinę veiklą su Palangos sutrikusios psichikos žmonių globos bendrijos nariais "Šv. Velykų belaukiant", L. Diovkšienė organizavo popietę Palangos miesto mokyklų 1-2 kl. kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams "Žaidžiu ir moka", parengė ir pristatė stendinį pranešimą Palangos miesto ir Šilutės raj. Logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje "Aukime kartu", A. Dobrovolskienė organizavo respublikinę geografijos mokytojų konferenciją "Geografija vakar, šiandien, rytoj", L. Gričiuvienė vedė mokymus miesto bendruomenei "Meistrų kalvėje", miesto Jurginių edukacijose mokė skiautinių lėlyčių kūrimo pagrindų, I. Remeikienė vedė mokymus miesto pedagogams "Mokytojo padėjėjas šiuolaikinėje mokyloje: veiklos sritys, profesinės kompetencijos". Mokyklos pedagogams buvo organizuotos edukacinės išvykos "Socialinis emocinis ugdymas per diferencijuotas veiklas" ir „Bendradarbiavimo modeliai siekiant mokinių pažangos Latvijos Respublikoje“, seminaras „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“. Kiekvienas pedagogas parengė savo metines profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo gaires savianalizės anketose. Mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias tikslingai skleidė savo metodinėse grupėse ir bendruomenei.

Mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo, specialiosios pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programos. 2018-2019 mokslo metais mokėsi 624 mokiniai. Sudaryti 30 klasių komplektų (12-1/4kl., 13-5/9kl., 3-specialiosios ir lavinamoji klasės), veikė 8 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti sportuojant, žaidžiant lavinamuosius žaidimus. Vienos pailgintos dienos grupės darbo laikas dirbančių tėvų pageidavimu buvo nustatytas taip, kad vaikai Mokykloje patyrusių pedagogų būtų prižiūrimi iki 18.00 val.

Mokykloje buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla: veikė 28 būreliai. Neformaliojo ugdymo veikla atsispindėjo Mokyklos gyvenime ir mieste bei už jo ribų: mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir renginiuose, organizavo šventes sau ir tėvams Mokykloje, veikla atsispindėjo Mokyklos tinklapyje ir miesto spaudoje: specialiojo ugdymo saviraiškos būrelio nariai dalyvavo Žemaitijos zonos neįgaliųjų meninės saviraiškos festivalyje "Širdies muzika", dalyvavo Perliukų akademijoje, tarptautiniame Neįgaliųjų dienos renginyje Klaipėdoje "Aš esu 2018" (S. Užkuratienė, D. Danielienė), dailės studijos nariai dalyvavo dailės konkurse "Atverkime

tautosakos lobių skrynelę", Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkurse "Kovo 11-oji" (R.Ščerbakovienė), jaunųjų gamtinių būrelių nariams buvo organizuotos 4 edukacinės išvykos, dalyvavo Nacionalinės aplinkosaugos olimpiadoje, Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų idėjų mugėje, dalyvavo projekte "Žemė-žmonių planeta", skirtą Žemės dienai, gerai pasirodė gamtos mokslų olimpiadoje (D.Baranauskienė), sporto būrelių dalyviai pasiekė puikių pergalių mieste ir respublikoje (A.Vitkauskas), „Kūrybos pasaulio“ nariai tapo respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurso "Menu mįslę keturgyslę“ laureatai (A.Žaromskienė, P.Kvasytė).

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba: specialiojoje ir lavinamojoje klasėse mokėsi 27 mokiniai, dar 60 mokinių buvo organizuojami individualūs bei grupiniai užsiėmimai, konsultuojami mokinių tėvai, mokytojai. Mokiniai buvo mokomi pagal individualizuotas ugdymo programas. Moksleiviams ir jų tėvams buvo teikiama individuali psichologo pagalba. Užtikrinamas spec. poreikių mokinių pavėžėjimas į Mokyklą: mokykliniu autobusiuku pavežami visi neįgalieji ir keletas pradinių klasių moksleivių.

Mokykloje veikia modernus informacinis centras. Mokyklos biblioteka ir informacinio centro paslaugomis 2018-2019 mokslo metais naudojosi mokiniai, mokytojai, techninio personalo darbuotojai, moksleivių tėvai. Informaciniame centre mokytojai veda integruotas pamokas, vyksta įvairi kultūrinė – popamokinė veikla: kūrybinių darbų parodos, rašytojų ir žymių datų sukaktys, knygų dovanojimo akcijos, pasakų popietės, pirmosios knygelės šventės.

Savivaldybės ir Mokyklos vadovo iniciatyva gerinama įstaigos materialinė bazė, parengta ir patvirtinta „Edukacinių aplinkų kūrimo ir modernizavimo programa“.

Problemos – didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokytojai dirba klasėse, kuriose didelis mokinių skaičius, ir beveik kiekvienoje yra mokinių su pritaikytomis arba individualizuotomis programomis. Tai apsunkina ugdymą, todėl reikėtų daugiau mokytojų padėjėjų, tačiau tam trūksta iš valstybės biudžeto skiriamų lėšų.

9-10 klasių mokinių mokymosi motyvacijos stoka, prastas lankomumas, nepakankamas daugumos jų tėvų bendradarbiavimas su Mokykla.

Būtina sporto aikštyno renovacija, norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Reikia sutvarkyti privažiavimą prie Mokyklos (miesto infrastruktūra), išorinio kiemo dangą, vidinį kiemą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ieškoti kitų finansavimo šaltinių turtinant įstaigos materialinę bazę	Surasti potencialūs lėšų aukotojai, mecenatai, gautos papildomos lėšos, sukurta turtingesnė	Kreipimusi į lėšų aukotojus, mecenatus skaičius, gautų papildomų lėšų dydis, įsigyto inventoriaus, priemonių skaičius.	2019 m. sudaryta 18 patalpų nuomos sutarčių. Papildomai surinkta 8 tūkst. eurų. Pritraukta 3,11 tūkst. eurų kitų lėšų (labdara, parama, 2% GPM) – 15% daugiau nei 2018 m. Atlikti įvairūs mokyklos remonto darbai, įsigyta organizacinių, mokymo priemonių, smulkios

	įstaigos materialinė bazė.		virtuvės įrangos, darbo rūbų, spaudos leidinių, kanceliarinių bei ūkinės paskirties prekių ir inventoriaus, vaizdo stebėjimo kamerų, už Palangos m. savivaldybės jubiliejaus proga dovanotas lėšas nupirkti ir sumontuoti 2 interaktyvūs ekranai (istorijos ir biologijos kabinetuose), mokyklos bibliotekos fondai praturtinti 1000 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių (už 8508 tūkst. eurų.) Mokyklą įvairai parėmė: UAB „Avitela“, UAB „Dosva Decor“, UAB „Palink“, UAB „Vlasava“, UAB „Hegelmann Transporte Lithuania“, UAB „Du broliai“, UAB „Pardavimo automatai“ .
1.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ mokymuose.	Igyvendinta Palangos miesto savivaldybės administracijos ir LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašyta sutartis ir numatytas Savivaldybės pokyčio projekto planas.	Iki 2019-12-31 Mokyklos bendruomenės narių dalyvauta mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, pasidalinta darbo gerąja patirtimi, sukurta mokymąsi skatinanti kultūra. Įgyvendintos Savivaldybės suplanuotos veiklos „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.	Mokyklos vadovas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai, mokiniai aktyviai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ nuolatiniuose konsultaciniuose seminaruose Palangoje, stažuotėse Utenoje, Rietave, Lenkijoje/Čekijoje, Vakarų Lietuvos savivaldybių forume Palangoje, taip pat reguliariuose papildomuose komandos narių susitikimuose. Inicijuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas 6 seminaruose Palangoje, mokyklos LL3 kūrybinės komandos kvalifikacijos tobulinimas stažuotėje Utenoje. Vykdyta renginių metu įgytos gerosios patirties sklaida, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pamokose bei kitose veiklose taikė aktyvius mokymo (-si) metodus, IKT, reflektavo ir aptarė sėkmes bei nesėkmes. Priimti bendri tarpmokykliniai susitarimai dėl namų darbų mažinimo, kurie įforminti mokyklų vidaus tvarkose. Toliau vykdomi ir tobulinami trišaliai (mokinių – tėvų – mokytojų) susitikimai/konsultacijos,

			diegiama išankstinė registracijos sistema. Formuojasi nauja praktika „Mokytojas – mokytojui“.
1.3. Organizuoti Mokyklos mokinių mokymo plaukti ir plaukimo įgūdžių tobulinimo programų įgyvendinimą.	Įgyvendinti Savivaldybės institucijų priimtų teisės aktų tikslai.	Sudaryti plaukimo tvarkaraščiai, vaikų grupės, programų vykdymas numatytas Mokyklos bendruosiuose ugdymo planuose. Užtikrintas sklandus Mokymo plaukti ir Plaukimo įgūdžių tobulinimo programų vykdymas.	Vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. A1-121, 2019 m. kovo 29 d. sudaryta trišalė bendradarbiavimo sutartis dėl mokymo plaukti programos įgyvendinimo su Palangos sporto centru ir VšĮ „Palangos investicijų valdymas“. Patvirtinti mokinių, dalyvaujančių plaukimo programoje, vardiniai sąrašai, sudarytos grupės, pamokų tvarkaraščiai. Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos 2019-2020 mokslo metų ugdymo plane numatytas plaukimo programų vykdymas.
1.4. Organizuoti mokymo procesą taip, kad būtų pagerinti mokinių pasiekimai.	Geresni mokinių pasiekimai.	Mokinių pasiekimų rezultatas.	Ugdymo procesas organizuojamas direktoriaus 2019-08-23 įsakymu Nr. 29R, patvirtinančiu mokyklos ugdymo planą. 2018/2019 m.m. mokėsi 624 mokiniai. Sudaryta 30 klasių komplektų (12-1/4kl., 13-5/9kl., 3-specialiosios ir lavinamoji klasės), veikė 8 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti sportuojant, žaidžiant lavinamuosius žaidimus. Vienos pailgintos dienos grupės darbo laikas dirbančių tėvų pageidavimu buvo nustatytas taip, kad vaikai Mokykloje patyrusių pedagogų būtų prižiūrimi iki 18.00 val. Lyginant su praėjusiais mokslo metais išliko aukšti ugdymo(si) kokybės rezultatai: pažangumas 97,1% pažymių vidurkis 5-10 kl. – 8,2. 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai parodė, kad 8 kl. pasiekimai viršiją pagrindinį ir aukštesnį žinių lygį pasiekusių mokinių šalies vidurkį: matematikos – 12,7%, gamtos

			<p>mokslų – 9,3%, 6 kl. matematika – 26,7%, skaitymas – 12 %, rašymas – 6%, Labai geri 4 kl. rezultatai, pasiekimai viršiją pagrindinį ir aukštesnį žinių lygį pasiekusių mokinių šalies vidurkį: matematikos – 24,3% skaitymo – 24%, pasaulio pažinimo – 29,3%, rašymo rezultatai atitinka šalies vidurkį su 1% persvara. 2 kl. rezultatai taip pat viršija šalies vidurkį: matematika - 5%, skaitymas - 9%, rašymas – 4%. Išanalizavus NMPP rezultatus nutarta daugiau dėmesio skirti rašymo gebėjimams ugdyti.</p>
1.5 Parengti/atnaujinti Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.	Užtikrintas Mokyklos veiklos efektyvumas, kokybė ir kultūra įgyvendinant Lietuvos Respublikos darbo kodekso reikalavimus	Iki 2019-09-01 parengtos atnaujintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Mokyklos direktoriaus įsakymo ir paskelbtos Mokyklos internetinėje svetainėje	Parengtos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus įsakymu 2019-08-20 Nr. 28R.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatais)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema.	Sklandžiai įgyvendintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo antrasis etapas, užtikrintas stabilus pedagogų darbas, turintis teigiamą įtaką mokinių ugdymosi pasiekimams, mokyklos mikroklimatui. Užtikrintas teisės aktų įgyvendinimas.
3.2 Aktų salės kapitalinis remontas.	Baigtas aktų salės kapitalinis remontas. Sukurta estetiška mokyklos aplinka, pritaikyta mokymosi ir renginių organizavimui.

3.3 Mokyklos bibliotekos ir informacinio centro remontas.	Atnaujintos mokyklos bibliotekos ir informacinio centro ugdymosi erdvės, užtikrinančios dar kokybiškesnę mokyklos aplinkos funkcionavimą.
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas organizaciniu ir psichologiniu aspektu.
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir naudojimas.

Direktorius
01-31

(parašas)

Alvydas Kniukšta

2020-

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ nuostatų įgyvendinimą.	Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekto planą	Toliau įgyvendinamas projekto „Lyderių laikas 3“ tikslai ir uždaviniai.
9.2 Užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti ugdymo aplinkas.	Sudaryti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias motyvuojančias ugdymo(si) sąlygas	Vykdytos priemonės, tobulinant mokyklos edukacines aplinkas.
9.3 Profesinės kompetencijos tobulinimas.	Parengti kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Iki 2020-09-01 parengti kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą. Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo mokymuose ne mažiau kaip 20 val.
9.4 Tobulinti mokyklos valdymą.	Mokyklos bendruomenė diskutuoja, tariasi ir demokratiškai sprendžia aktualius mokyklai klausimus.	Metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami planuojami patvirtinti dokumentai (aprašai, taisyklės, tvarkos).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)
10.2. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)
10.3. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)